

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta de calificaciones la emite el Departamento de Educación de Oregon. Dicha boleta proporciona información sobre el rendimiento de nuestra escuela respecto de la Evaluación de Inteligencia Equilibrada —en las áreas de Matemáticas, Artes del Idioma— y de la Evaluación de Conocimientos y Habilidades del Estado de Oregon (OAKS, por sus siglas en inglés). Los datos que se presentan en este informe comparan el rendimiento académico de los estudiantes de la Escuela Secundaria Elton Gregory (EGMS, por sus siglas en inglés) con el de otros estudiantes a nivel estatal. Esta información nos permite ver a la población de estudiantes como una unidad, o, alternativamente, dividir la población general de alumnos en subgrupos más pequeños.

Se considera que un puntaje de 3 o 4 cumple con la cota de referencia. En las Artes del Idioma, 55.2% de nuestros estudiantes cumplieron con la cota de referencia; este nivel es idéntico al del promedio estatal. En Matemáticas, 43.6% de nuestros alumnos cumplieron con la cota de referencia; esto representa un crecimiento del 3.6% comparado con el año pasado, y está por encima del promedio estatal de 41.9%. En Ciencias, 67.9% de nuestros estudiantes

cumplieron con la cota de referencia; un 5.1% de ellos lo hicieron con puntajes por encima del promedio estatal de 62.8%.

Los estudiantes de EGMS que forman parte de los subgrupos Estudiantes Económicamente Desfavorecidos y Siempre Estudiantes del Idioma Inglés continúan logrando puntajes por encima del promedio estatal en Matemáticas, Artes del Idioma y Ciencias. Los estudiantes identificados como Hispanos/Latinos siguen obteniendo puntajes significativamente superiores al promedio estatal en todas las áreas de evaluación. Mientras que los puntajes de prueba son sólo una de las medidas de rendimiento escolar, estamos orgullosos de saber que los datos del año pasado demuestran que nuestra escuela está logrando un rendimiento por encima del promedio estatal. Estos datos nos ayudan a identificar áreas en las que debemos enfocar nuestro esfuerzo y nuestros recursos para lograr un crecimiento estudiantil continuo. Gracias por el continuo apoyo y colaboración que nos brinda ¡conforme trabajamos juntos para preparar a sus hijos para el futuro!

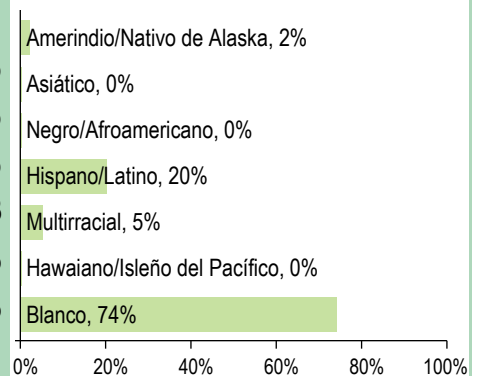
Gracias,

Director/a | Chad Lowe

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	619		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	48%
Arte del Idioma Inglés	33.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	15%
Matemáticas	33.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	13%
Ciencia	33.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencias Sociales	32.5	26.0	Asistentes regulares	78.9%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	16.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	55.8	58.4	55.2	55.2	58.0	
Nivel 2	23.6	29.0	28.8	23.9	24.4	
Nivel 1	20.6	12.6	16.0	20.9	17.6	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.1	40.5	43.6	41.9	41.7	
Nivel 2	32.0	33.8	32.5	26.6	30.2	
Nivel 1	26.9	25.7	23.9	31.5	28.1	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.0	66.3	68.9	67.9	62.8	66.0
Cumple	11.7	8.0	7.9	5.9	11.5	11.5
No cumplió	55.3	58.3	61.0	62.0	51.3	54.6
	33.0	33.7	31.1	32.1	37.2	34.0

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	45.7	42.3	44.2	Arte del Inglés	28.6	35.6	36.9	Arte del Inglés	* 38.8	54.5	
Matemáticas	38.3	28.4	28.6	Matemáticas	25.0	26.1	32.2	Matemáticas	* 27.2	36.4	
Ciencia	54.5	51.0	54.8	Ciencia	* 49.1	54.9	Ciencia	* 41.9	59.3		
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	46.6	35.8	36.3	Arte del Inglés	* 75.2	81.1	Arte del Inglés	56.7	60.9	61.8	
Matemáticas	35.2	24.5	22.8	Matemáticas	* 68.9	65.5	Matemáticas	44.3	47.5	45.1	
Ciencia	45.2	37.1	42.4	Ciencia	* 69.5	80.7	Ciencia	73.1	70.9	71.2	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	9.2	18.6	18.6	Arte del Inglés	* 33.4	47.4	Arte del Inglés	59.6	61.5	64.4	
Matemáticas	8.2	13.8	12.7	Matemáticas	* 19.2	28.0	Matemáticas	41.9	42.7	42.1	
Ciencia	19.4	30.1	33.8	Ciencia	* 34.3	39.5	Ciencia	67.0	60.8	63.6	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	40.0	31.2	32.9	Arte del Inglés	47.8	38.7	42.1	Arte del Inglés	51.2	49.2	51.5
Matemáticas	40.0	20.1	24.6	Matemáticas	38.7	24.8	28.0	Matemáticas	45.2	41.2	41.4
Ciencia	*	31.7	41.8	Ciencia	51.2	42.0	45.5	Ciencia	68.7	64.7	68.3
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.4	>95	Arte del Inglés	72.0	59.3	59.5	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95	94.1	>95	Matemáticas	60.0	45.1	40.4				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	87.5	67.7	69.5				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN

ESCOLAR

- El Programa de Mentores Estudiantiles facilita la transición a la escuela secundaria mediante el apoyo y los modelos ejemplares.
- Una programación escolar que apoya y refuerza el comportamiento positivo.
- Estructura de Equipo.
- Actividades extracurriculares y programas de atletismo disponibles para todos los estudiantes.

- Equipos de Éxito Estudiantil para apoyar a estudiantes con dificultades.

APOYO

ACADÉMICO

- Se continuará impartiendo Clases de Lectura y Estrategias Matemáticas para todos los niveles de grado.
- Las Estrategias de Enseñanza Diferenciada y las tácticas de coenseñanza continuarán abordando las necesidades de educandos de todos los niveles.
- Los Miércoles de Mejora Escolar se enfocarán en el desarrollo de las mejores prácticas educativas.
- Los maestros están creando evaluaciones comunes y objetivos de aprendizaje para los estudiantes.
- Este año, contamos con los programas de intervención Lectura 180 y Sistema 44, que están disponibles para abordar déficits de comprensión y fluidez de lectura.

ENRIQUECIMIENTO

ACADÉMICO

- Las clases de Español, Arte, Tecnología y Banda se ofrecen para todos los niveles de grado. Los cursos de Liderazgo e Ingeniería están disponibles para todos los estudiantes de 8.o grado.
- Los estudiantes de 8.o grado tienen la oportunidad de obtener créditos de preparatoria al completar los cursos de Álgebra I y Español I.
- Estamos en nuestro tercer año de la implementación del programa Avance Mediante la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés). Este programa proporciona estrategias altamente eficaces que preparan a los estudiantes de todos los salones de clases para la universidad. Entre estas estrategias se incluyen —para todos los estudiantes— la organización eficaz, la toma de notas, la lectura crítica, la colaboración, la indagación, la oratoria y los enlaces para carreras profesionales. Ofrecemos el Curso Optativo AVID para los estudiantes de 7.o y 8.o grados. Los Estudiantes de los Cursos Optativos AVID participan de un año completo del currículum AVID, mismo que está diseñado para lograr el éxito escolar, la exploración de carreras profesionales y la preparación para la universidad.

CARRERA Y

EDUCACIÓN TÉCNICA

Hemos adoptado el programa en línea Naviance, para la exploración de aptitudes y carreras profesionales, la planificación de preparatoria y la preparación para la universidad.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Voleibol, Campo Traviesa, Fútbol Americano, Lucha libre, Baloncesto, Atletismo, Academia de Artes Caldera, Club de Teatro, Club Sparrow, Programa de Mentores Estudiantiles, Anuario, Olimpiada de

Matemáticas, Batalla de los Libros de Oregon, Club de Ajedrez

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.