

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la Escuela John Tuck, nos guía una visión clara, el concepto de Hacer Todo por Todos los Niños, y cuatro valores básicos: Potencial Ilimitado, Niños Íntegros, Bases en la Evidencia y Colaboración en Confianza. Nuestra escuela es única por el enfoque que tenemos en vivir nuestra visión y nuestros valores fundamentales en todo lo que hacemos, y por el trabajo continuo que realizamos para construir una comunidad y avanzar el aprendizaje social, emocional y académico de todos los niños. Nuestros estudiantes saben que los queremos y apreciamos. Además, creemos firmemente en trabajar con los padres de familia, para ayudar a cada niño a maximizar su potencial ilimitado. Estamos orgullosos de ser

una escuela de nivel cinco para el crecimiento académico. Esto nos coloca en el 10% más alto de todas las escuelas del Estado de Oregon. Este es un testamento de la solidez de nuestra filosofía de crecimiento, nuestro trabajo en equipo, nuestras altas expectativas y nuestro intenso enfoque sobre el avance del aprendizaje de cada estudiante. Nos apasiona el desarrollo de nuestros estudiantes, y nos mantenemos firmes en nuestro compromiso con la continua búsqueda de soluciones creativas y proactivas para ayudarles a prosperar.

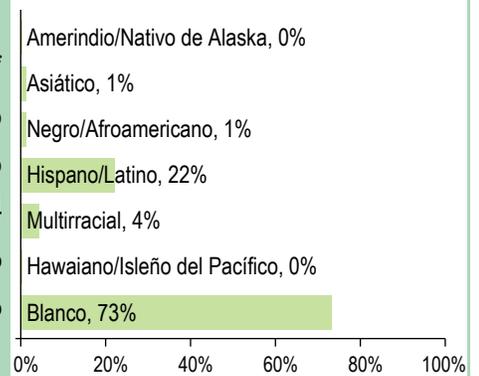
Gracias,

Director/a | Dusty Porter

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	388	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	235	En desventaja económica	***
4-5	153	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	12%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela 27.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	85.6%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	12.9%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	41.7	44.3	42.3	42.3	49.6	47.7
Nivel 2	30.9	22.4	29.1	29.1	21.4	22.8
Nivel 1	27.5	33.3	28.6	28.6	29.1	29.6
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	35.6	44.0	40.0	40.0	43.6	40.9
Nivel 2	35.6	27.5	28.2	28.2	27.6	29.3
Nivel 1	28.7	28.5	31.8	31.8	28.8	29.8
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	75.9	75.3	66.2	63.1	66.0	66.0
Cumple	19.0	15.6	12.3	9.2	14.9	11.3
No cumplió	57.0	59.7	53.8	53.8	51.1	54.7
	24.1	24.7	33.8	36.9	34.0	34.0

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	42.3	37.5	46.0	Arte del Inglés	*	30.4	29.9	Arte del Inglés	*	33.8	50.0
Matemáticas	40.0	31.6	39.0	Matemáticas	*	26.6	23.2	Matemáticas	*	26.6	40.0
Ciencia	63.1	55.0	64.7	Ciencia	*	48.8	43.1	Ciencia	*	43.8	75.0
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	28.6	26.0	28.0	Arte del Inglés	*	68.5	63.2	Arte del Inglés	46.3	56.6	52.6
Matemáticas	32.1	23.0	24.8	Matemáticas	*	66.7	69.1	Matemáticas	45.0	50.2	45.4
Ciencia	69.2	37.1	42.0	Ciencia	*	73.8	65.0	Ciencia	60.0	75.0	70.1
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	8.3	23.4	21.1	Arte del Inglés	*	29.0	20.0	Arte del Inglés	50.9	54.1	50.6
Matemáticas	8.3	21.1	17.2	Matemáticas	*	20.2	25.6	Matemáticas	41.5	42.2	38.4
Ciencia	46.2	38.9	37.8	Ciencia	*	40.9	50.0	Ciencia	64.9	64.4	63.6
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	28.6	22.4	28.4	Arte del Inglés	32.7	30.9	35.4	Arte del Inglés	34.2	45.2	44.7
Matemáticas	42.9	19.7	22.4	Matemáticas	28.6	25.8	29.1	Matemáticas	38.6	44.9	43.5
Ciencia	*	32.9	35.3	Ciencia	73.7	44.5	56.6	Ciencia	60.7	67.4	68.5
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	25.0	54.7	46.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	12.5	47.5	39.8				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	70.2				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

N/A

### APOYO ACADÉMICO

- Ayuda en Matemáticas y Lectura de Título I
- Intervención y Enriquecimiento de Nivel II en Matemáticas y Lectura para todos los estudiantes
- Intervención de Nivel III para estudiantes que están dos o más años por debajo del nivel de grado en matemáticas y/o lectura.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Ajedrez para el Éxito
- Robótica
- Club de Matemáticas y Lectura de Título I
- Estudiantes Talentosos y Dotados (TAG, por sus siglas en inglés)

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Ajedrez para el Éxito
- Robótica
- Club de Matemáticas y Lectura de Título I
- Club de Corredores
- Chicas Atletas
- Club de Baloncesto de Niños y Niñas
- Girl Scouts (Niñas Exploradoras)
- Club de Jardinería

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.