

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

En la Escuela Preparatoria de Redmond (RHS, por sus siglas en inglés), nuestros estudiantes nos importan —y nunca renunciaremos a ellos.

Esta boleta de calificaciones anual la emite el Departamento de Educación de Oregon. Proporciona una visión detallada de lo que la Escuela Preparatoria de Redmond (RHS) ofrece a nuestros estudiantes. La boleta de calificaciones también detalla el avance que llevan nuestros estudiantes en los exámenes estatales, y los resultados que están logrando en RHS.

Este fue el tercer año en que se implementaron las Evaluaciones de Inteligencia Equilibrada. Un niño, en su totalidad, no es un simple número de puntaje de pruebas. Es importante recordar que los puntajes de las evaluaciones estatales no capturan todos los avances que logra un niño durante su carrera académica. Sin embargo, estos puntajes ayudan a nuestros estudiantes, a nuestros maestros, y a usted, a entender más sobre nuestros puntos fuertes y nuestras áreas de mejora. Con ello, logramos abordar y solucionar problemáticas brechas de aprendizaje.

Continuaremos perseverando para ayudar a asegurar que todos los graduados de la Escuela Preparatoria de Redmond continuarán acabando la preparatoria listos para la universidad y la vida profesional.

Avance Estudiantil hacia la Graduación de los Estudiantes de RHS:

- Tasa de Graduación: La tasa de graduación de los jóvenes que participan en nuestro programa educativo de 4 años continúa creciendo. El año pasado, aumentó en un 5%, al 78.8%. Ahora, está por encima del promedio estatal, por un margen del 4%.
- En condiciones de poder graduarse: Un 88.5% de Estudiantes de Primer Año de RHS están en condiciones de poder graduarse en 4 años. Esto supera el promedio estatal del 82.6%.
- Cierre de la Brecha de Logros: Los siguientes grupos de estudiantes superan la tasa de graduación promedio estatal propia de sus subgrupos: Estudiantes identificados como Económicamente Desfavorecidos; Estudiantes del Idioma Inglés; Estudiantes con Discapacidades; Estudiantes Inmigrantes; Estudiantes Asiáticos; Estudiantes Afroamericanos; Estudiantes Hispanos/Latinos; Estudiantes Multirraciales; y Estudiantes de Raza Blanca.

Esperamos verlo en nuestras conferencias de padres de familia y maestros, y lo invitamos cordialmente a mantenerse en estrecha comunicación con los maestros de su estudiante. Con el sistema ParentVUE, en [redmondschools.org](http://redmondschools.org), puede usted ver las tareas y calificaciones de su alumno en línea y en cualquier momento.

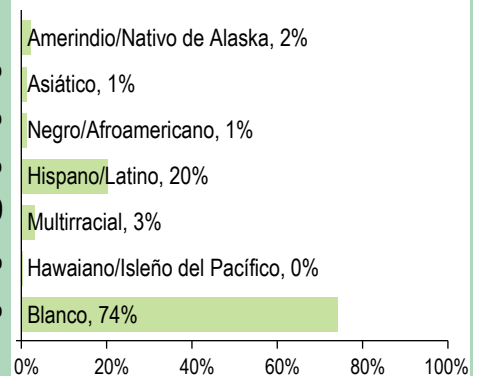
Gracias,

Director/a | Paul Nolan

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	914		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	52%
Arte del Idioma Inglés	34.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	14%
Matemáticas	28.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
Ciencia	31.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	9
Ciencias Sociales	33.5	26.0	Asistentes regulares	67.5%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	20.2%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		69.4	61.4	67.5	71.1	70.5
Nivel 2		21.0	24.4	17.0	16.9	17.3
Nivel 1		9.6	14.2	15.5	12.0	12.1
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		19.6	18.6	25.8	35.3	33.6
Nivel 2		28.5	32.8	32.3	27.3	30.6
Nivel 1		51.9	48.6	41.9	37.4	35.8
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	61.4	8.1	4.4	1.6	4.9	8.0
Cumple		53.3	52.8	48.1	43.9	49.8
No cumplió		38.6	42.8	50.3	51.2	42.2
	57.2		49.7	48.8	57.8	62.5
						7.1
						55.4
						37.5

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

### RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

#### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	88.4	91.9	90.7	88.9	83.4	81.9

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

#### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	50.4	66.7	73.8	78.8	74.8	80.5

#### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de finalización	84.3	90.7	81.1	84.2	81.9	86.6

#### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.0	3.1	3.9	4.2	3.9	2.8

#### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	48.3	49.8	43.5	48.2	57.4	50.2

\* <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
En camino	85.9	75.8	77.0	En camino	83.3	70.3	76.4	En camino	* 76.1	94.4
Graduación	75.8	68.1	76.0	Graduación	50.0	56.4	63.6	Graduación	-- 70.1	90.5
Finalización	81.4	76.8	83.4	Finalización	50.0	66.7	76.6	Finalización	-- 73.6	91.3
Deserción escolar	3.5	4.2	3.0	Deserción escolar	11.8	9.1	4.6	Deserción escolar	0.0	5.5
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>		
En camino	89.5	78.7	77.3	En camino	* >95	90.9	90.9	En camino	89.4	85.3
Graduación	79.3	71.1	79.6	Graduación	100.0	88.0	84.9	Graduación	78.5	76.6
Finalización	90.9	75.6	84.7	Finalización	100.0	91.9	90.3	Finalización	83.2	83.9
Deserción escolar	4.3	4.0	2.8	Deserción escolar	0.0	1.3	1.4	Deserción escolar	4.3	3.6
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>		
En camino	83.3	69.5	69.8	En camino	* 75.6	66.0	66.0	En camino	89.3	86.5
Graduación	68.9	55.5	65.4	Graduación	100.0	66.1	95.9	Graduación	77.4	78.4
Finalización	75.0	64.9	72.1	Finalización	80.0	72.2	78.8	Finalización	86.4	84.6
Deserción escolar	4.0	5.7	4.6	Deserción escolar	7.7	6.3	3.4	Deserción escolar	5.1	3.4
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>		
En camino	* 76.1	77.0	77.0	En camino	87.5	77.3	77.5	En camino	88.6	80.4
Graduación	71.4	68.9	78.5	Graduación	80.0	69.4	78.7	Graduación	80.0	71.4
Finalización	100.0	73.8	81.3	Finalización	87.8	76.5	85.4	Finalización	82.4	79.4
Deserción escolar	10.0	4.0	1.6	Deserción escolar	3.2	4.6	3.2	Deserción escolar	3.5	4.5
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>						
En camino	>95	>95	>95	En camino	87.5	83.6	81.6			
Graduación	77.8	92.7	93.2	Graduación	80.0	74.4	77.0			
Finalización	100.0	96.8	97.3	Finalización	100.0	81.3	81.7			
Deserción escolar	0.0	0.6	0.6	Deserción escolar	4.0	4.1	3.2			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

PREPARACIÓN ESCOLAR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicio de programa de mentores para todos los estudiantes del ciclo escolar 2016-2017.</li> <li>• Clínica de salud basada en la escuela, en nuestras propias instalaciones.</li> <li>• Representante de la Red de Acceso para las Familias (FAN), en nuestras propias instalaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal de orientación apoya las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes.</li> <li>• Campamento de Verano "Camp 9" para Estudiantes de Primer Año – Ayuda a los estudiantes de primer año a establecer contactos en RHS y recibir apoyo académico.</li> <li>• Programa de Recuperación de Créditos y de Evaluaciones GED</li> </ul>

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Gama completa de servicios de Educación Especial.
- Equipos de Apoyo Estudiantil, para identificar rápidamente a estudiantes que necesitan apoyo para lograr el éxito en el salón de clases.
- Centro de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional, para apoyar los planes de educación y capacitación postpreparatoria de los estudiantes.
- Centro de Recursos Educativos, para brindar ayuda adicional en áreas académicas.
- Modelo de Respuesta a la Intervención
- Enfoque en Proporcionar Salones de Clase Sensibles al Trauma

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), en: Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Programa Líder de Oregon Central para la Educación Técnica Vocacional
- Instrucción en Agricultura
- Medicina Veterinaria
- Ciencias Animales/Equinas
- Mercadotecnia; Negocios
- Desarrollo Empresarial
- Negocios Basados en la Educación
- Contabilidad
- Carpintería
- Fabricación para la Construcción
- Diseño Floral
- Fabricación Integral por Computadora
- Impresión en 3D
- Corte con Plasma
- Soldadura
- Industria Automotriz
- Pequeños Motores de Gasolina
- Cursos de Matemáticas y Ciencias selectos y alineados con las habilidades industriales que buscan los empleadores de la actualidad

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 20 programas de deportes de primera división.
- Clubes dirigidos por estudiantes, incluidos la Sociedad Nacional de Honor; Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA, por sus siglas en inglés); Habilidades EE. UU.; Robótica VEX; Club Key; Club de Guitarra; Club Sparrow; FCA; Club de la Salud; y 4 programas de cocurrículum OSAA.
- Galardonado programa del Cuerpo de Entrenamiento de Reservistas Subalternos de la Infantería Marina (MCJROTC, por sus siglas en inglés).

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.