

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta de calificaciones, misma que emite el Departamento de Educación de Oregon, proporciona una visión detallada de los datos obtenidos mediante las Evaluaciones de Inteligencia Equilibrada en el año escolar 2016-2017. Los puntajes de esta boleta de calificaciones ayudan a visualizar cómo se comparan los estudiantes con sus pares a nivel distrital y estatal. Además, estos datos proporcionan una visión más clara del avance que llevan los estudiantes en su camino hacia la preparación para la universidad y la vida profesional. Usaremos estos puntajes para obtener un mejor reflejo de nuestras prácticas didácticas, y para identificar los puntos fuertes y las áreas de mejoría para todos los grados evaluados.

Destacados Académicos:

- Los siguientes subgrupos mostraron avances significativos en su logro académico: Estudiantes con Discapacidades; Estudiantes de Inglés; y Razas Marginadas
- El crecimiento de percentil promedio para todos los estudiantes de 3.er a 5.o grados aumentó en las áreas de Artes del Idioma Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas:
 - ELA – 40% a 47%
 - Matemáticas – 38% a 44%

· Cada grupo estudiantil demostró un crecimiento académico en el área de matemáticas. En promedio, el crecimiento combinado fue del 17%.

El año pasado, los maestros de la Escuela Primaria Tom McCall implementaron dos sistemas clave para abordar los problemas de retraso en los logros estudiantiles. El primero de ellos consistió en una implementación completa de las Comunidades de Aprendizaje Profesionales (PLC, por sus siglas en inglés). Los equipos de los distintos niveles de grado trabajaron juntos para identificar los objetivos de aprendizaje más esenciales, diseñar evaluaciones de formación comunes y participar en un ciclo de enseñanza, reflexión y diálogo de seis semanas. Con el segundo, todos los grados implementaron un ciclo de intervención de matemáticas formal. Este ciclo se apoyó fuertemente mediante el programa de matemáticas adoptado por nuestro distrito: i-Ready. ¡Ambos sistemas están dando frutos! Esperamos con interés contar con una continua colaboración, para asegurar que todos los estudiantes lograrán alcanzar sus respectivos y plenos potenciales.

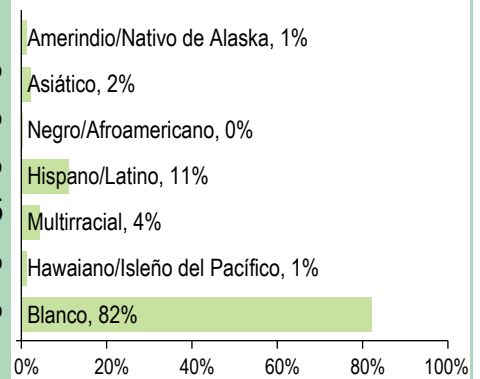
Gracias,

Director/a | Drew Frank

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	507	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	291	En desventaja económica	46%
4-5	216	Estudiantes con discapacidades	14%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela: 27.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	79.9%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
 *** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	49.7	48.2	47.9	49.6	53.1	
Nivel 2	24.8	21.0	21.9	21.4	22.5	
Nivel 1	25.5	30.9	30.1	29.1	24.4	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	43.9	43.8	42.3	43.6	47.2	
Nivel 2	34.4	30.9	30.6	27.6	28.7	
Nivel 1	21.8	25.4	27.1	28.8	24.2	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	65.9	51.0	62.8	60.6	66.0	72.4
Cumple	5.7	8.8	14.0	9.6	14.9	16.5
No cumplió	34.1	42.2	48.8	39.4	34.0	27.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	35.3	37.5	40.9	Arte del Inglés	*	30.4	37.8	Arte del Inglés	*	33.8	28.6
Matemáticas	31.4	31.6	36.3	Matemáticas	*	26.6	44.4	Matemáticas	*	26.6	42.9
Ciencia	55.0	55.0	61.6	Ciencia	*	48.8	52.9	Ciencia	*	43.8	57.1
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	35.3	26.0	30.3	Arte del Inglés	*	68.5	73.1	Arte del Inglés	49.0	56.6	54.8
Matemáticas	23.5	23.0	30.5	Matemáticas	*	66.7	67.2	Matemáticas	43.0	50.2	48.2
Ciencia	*	37.1	47.8	Ciencia	*	73.8	87.1	Ciencia	62.4	75.0	74.5
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	10.3	23.4	23.9	Arte del Inglés	*	29.0	54.5	Arte del Inglés	45.4	54.1	58.1
Matemáticas	12.8	21.1	20.4	Matemáticas	*	20.2	45.5	Matemáticas	34.0	42.2	47.2
Ciencia	25.0	38.9	37.7	Ciencia	*	40.9	75.0	Ciencia	55.8	64.4	70.5
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	22.4	19.2	Arte del Inglés	31.0	30.9	37.2	Arte del Inglés	50.3	45.2	48.3
Matemáticas	*	19.7	15.4	Matemáticas	27.6	25.8	36.0	Matemáticas	50.0	44.9	47.1
Ciencia	*	32.9	33.3	Ciencia	57.1	44.5	53.9	Ciencia	65.4	67.4	74.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	>95	Arte del Inglés	66.7	54.7	57.0	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	92.1	Matemáticas	44.4	47.5	49.4				
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	79.6				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) -- Apoyos a nivel escolar global para los comportamientos positivos y el desarrollo de la personalidad
- Liderazgo Estudiantil

APOYO ACADÉMICO

- Programas de intervención/enriquecimiento en matemáticas i-Ready para todos los grados
- Caminar para Leer: Los estudiantes de kínder a 5.o grado reciben una instrucción de lectura para pequeños grupos enfocada.
- Educación Especial – Estudiantes con una discapacidad de aprendizaje elegible
- Apoyos de Lectura de Título I; Instrucción para Estudiantes del Idioma Inglés (ELL, por sus siglas en inglés)

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Ocho laboratorios móviles para computadoras portátiles Chromebook.
- Club de Arte de los Viernes – Enriquecimiento Musical
- Club de Ajedrez – Plan de Educación Personal (PEP, por sus siglas en inglés), para estudiantes Talentosos y Dotados elegibles
- Medios Mustang – programa de noticias dirigido por estudiantes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Noches de Alfabetización
- Experiencia anual, de una semana de duración, para aprender a tocar el violín
- Programa Watch D. O. G. S. (Papás Guardianes de Grandes Estudiantes, por su nombre y siglas en

- inglés) – Más de 35 figuras paternas participando como voluntarios en nuestra escuela
- Perro de Terapia – Programa semanal de producción de noticias, dirigido por estudiantes, para el programa Medios Mustang
- Liderazgo Estudiantil

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.