

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Durante el año escolar 2016-2017, de forma similar a como sucedió en otras escuelas de Oregon, la Academia de Aptitud de Redmond (RPA, por sus siglas en inglés) no recibió una calificación global, debido a la aprobación de la Ley Federal Cada Estudiante Tiene Éxito (ESSA, por sus siglas en inglés). Este es el tercer año consecutivo en el que las escuelas no han recibido calificaciones. Por ello, quienes revisen este informe, deberán ser prudentes a la hora de sacar conclusiones sobre el rendimiento escolar. Debido a las actuales normas de optar por no participar —mismas que permiten a los padres de familia decidir si desean que su hijo participe o no en las evaluaciones estatales—, muchas escuelas —incluidas RPA, evaluaron a un número mucho menor de estudiantes en comparación con años anteriores.

Sin embargo, RPA continúa comprometida con proporcionar a los estudiantes una educación basada en la aptitud y que tiene lugar en un entorno de aprendizaje personalizado. Nos esforzamos por crear oportunidades académicas y de enriquecimiento que inspiren a los estudiantes a sentirse dueños de su propia educación. Nuestra escuela ofrece el Diploma Capstone de Colocación Avanzada (AP). Este es un riguroso programa de preparación

para la universidad que imparten sólo dos escuelas preparatorias de Oregon. Nuestra escuela secundaria ofrece un programa académico en el que se enseña y desafía a cada estudiante, al paso y al nivel que mejor le permitan crecer y lograr éxitos. Además, todos nuestros estudiantes tienen acceso a una sólida elección de cursos optativos, incluidos programas de artes escénicas, recreación al aire libre, robótica y mucho más. RPA utiliza el programa AT Aspire™ para medir el rendimiento y el desarrollo con base en el nivel de preparación para la universidad y la vida profesional. Este sólido sistema de evaluación proporciona información, de tiempo real, respecto del rendimiento estudiantil. Nuestro personal comunicará estos resultados continuos a los padres de familia y a los estudiantes, para asegurar que todos participen de colaborar para lograr que los estudiantes reciban una "educación tan única como lo es cada alumno".

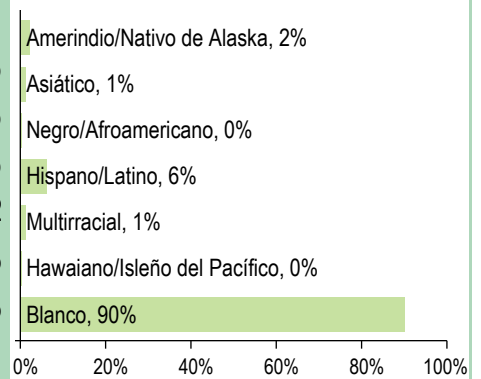
Gracias,

Director/a | Jonathon Bullock

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	830	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela : Oregon	En desventaja económica	45%
Arte del Idioma Inglés	25.5 24.0	Estudiantes con discapacidades	12%
Matemáticas	26.5 24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	5%
Ciencia	23.0 26.0	Diferentes idiomas hablados	2
Ciencias Sociales	27.0 26.0	Asistentes regulares	39.6%
Independiente	-- --	Estudiantes móviles	18.9%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

**RENDIMIENTO ESCOLAR**

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Niveles 3 y 4	64.5	65.0	35.5	58.8	59.0	59.0
Nivel 2	22.1	20.5	32.3	22.3	23.0	23.0
Nivel 1	13.4	14.6	32.3	18.9	18.0	18.0

Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Niveles 3 y 4	36.6	37.0	24.1	40.4	38.2	38.2
Nivel 2	30.4	24.1	27.6	26.8	30.8	30.8
Nivel 1	33.0	38.9	48.3	32.8	30.9	30.9

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Exceder	81.2	75.3	72.2	88.1	60.5	64.8
Cumple	7.7	7.0	11.7	11.9	9.9	11.0
No cumplió	73.5	68.3	60.6	76.2	50.6	53.8
	18.8	24.7	27.8	11.9	39.5	35.2

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

**Estudiantes de primer año en camino a graduarse**

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	59.1	53.9	69.2	73.4	83.4	77.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

**TASA DE GRADUACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Tasa global de graduación	51.0	64.9	70.9	75.5	74.8	77.5

**TASA DE TERMINACIÓN**

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	80.5	73.8	87.6	78.3	81.9	84.3
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

**TASA DE DESERCIÓN**

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

Tasa global de deserción	5.7	3.7	2.6	3.7	3.9	3.1
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	58.3	51.1	58.0	61.1	57.4	54.4

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	68.8	75.8	67.8	En camino	*	70.3	60.0	En camino	*
Graduación	70.0	68.1	70.5	Graduación	0.0	56.4	76.2	Graduación	0.0
Finalización	80.7	76.8	79.9	Finalización	66.7	66.7	86.7	Finalización	--
Deserción escolar	2.6	4.2	3.8	Deserción escolar	0.0	9.1	3.0	Deserción escolar	--
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
En camino	*	78.7	70.5	En camino	*	>95	>95	En camino	76.0
Graduación	85.7	71.1	56.9	Graduación	100.0	88.0	95.7	Graduación	79.8
Finalización	100.0	75.6	68.3	Finalización	--	91.9	100	Finalización	80.3
Deserción escolar	0.0	4.0	4.8	Deserción escolar	0.0	1.3	2.3	Deserción escolar	3.7
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
En camino	50.0	69.5	61.2	En camino	*	75.6	46.7	En camino	76.6
Graduación	66.7	55.5	67.4	Graduación	--	66.1	75.0	Graduación	80.2
Finalización	54.5	64.9	75.2	Finalización	100.0	72.2	66.7	Finalización	78.7
Deserción escolar	0.0	5.7	4.2	Deserción escolar	0.0	6.3	6.8	Deserción escolar	2.8
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
En camino	*	76.1	*	En camino	50.0	77.3	80.2	En camino	68.9
Graduación	100.0	68.9	40.0	Graduación	60.0	69.4	72.0	Graduación	67.9
Finalización	100.0	73.8	100	Finalización	69.2	76.5	77.8	Finalización	77.8
Deserción escolar	0.0	4.0	0.0	Deserción escolar	5.1	4.6	3.3	Deserción escolar	5.0
<b>Talentedos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	*	>95	94.1	En camino	*	83.6	72.9		
Graduación	75.0	92.7	90.3	Graduación	60.0	74.4	77.8		
Finalización	80.0	96.8	93.5	Finalización	63.6	81.3	84.6		
Deserción escolar	0.0	0.6	1.1	Deserción escolar	4.6	4.1	3.5		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

<b>PREPARACIÓN ESCOLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Preparación para la Universidad/las Carreras Profesionales</li> <li>• ACT Aspire™</li> <li>• Orientación para cuestiones académicas y sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red de apoyo por parte de los padres de familia</li> <li>• Oficial de Enlace con la Comunidad</li> <li>• Equipo de Asistencia Estudiantil Semanal</li> </ul>
----------------------------	--	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Entornos de Aprendizaje Combinados, para la recuperación de habilidades y créditos en las Artes del Idioma Inglés y las Matemáticas
- Entrenadores de Aprendizaje
- Servicios Estudiantiles (Educación Especial) para estudiantes de 6.º a 12.º grados que califiquen para recibirlos
- Programa de Asesoramiento Académico para todos los estudiantes de 6.º a 12.º grados

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Biología en la Universidad Comunitaria de Oregon (COCC, por sus siglas en inglés); Anatomía y Función en COCC; Criminología y Derecho Sustantivo en COCC
- Escritura Técnica de Oregon 121 y 122; Matemáticas Técnicas de Oregon 111 y 112
- Programa Capstone AP
- Opciones AP
- Lenguaje y Composición AP
- Literatura y Composición AP
- Geografía Humana AP
- Historia de EE. UU. AP
- Macroeconomía AP
- Gobierno y Política de EE. UU. AP (2017-2018)
- Psicología AP (2017-2018)
- Historia del Arte AP
- Cálculo AP
- Estadística AP
- Principios de Computación AP
- Física AP
- Biología AP
- Ciencias Medioambientales AP
- Arte de Estudio AP
- Investigación AP
- Seminarios AP
- Programa de Éxito para los Estudiantes de Primer Año
- Idiomas Orgánicos del Mundo (Español)
- Lenguaje de Signos Americano

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Universidad 101 y Experiencia Laboral
- Equipo de Robótica
- Programas de Aprendizaje por Observación Laboral/Pasantías
- Profesiones del Sector Salud
- Programación por Computadora y Distribución de Archivos Multimedia (Podcasting)

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Modelo de Naciones Unidas
- Equipo de Robótica (niveles secundaria y preparatoria)
- Cuadro de Embajadores (niveles secundaria y preparatoria)
- Equipo para la Batalla de los Libros de Oregon (niveles secundaria y preparatoria)
- Teatro (Compañía de Teatro Dramático, niveles secundaria y preparatoria)
- Sociedad Nacional de Honor (niveles secundaria y preparatoria)
- Artes Escénicas (incluidos el Coro, la Banda y el Teatro)
- Desafío Proyecto de Juegos de Oregon
- Voluntarios Brightside

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.