

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Esta boleta de calificaciones, misma que emite el Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés), sirve para representar el nivel de preparación para la universidad de nuestros estudiantes en las áreas de alfabetización y matemáticas —no para indicar los "estándares de rendimiento académico a nivel preparatoria". Como resultado, tenemos sentimientos algo mezclados respecto de nuestros puntajes de la Evaluación de Inteligencia Equilibrada (SBA, por sus siglas en inglés). En el área de alfabetización, para los estudiantes, que completaron las evaluaciones estatales, los resultados mostraron que, en las áreas de lectura y escritura, un 70.1% de nuestros alumnos están listos para la universidad al finalizar su tercer año de preparatoria. El problema con este porcentaje es que, si un estudiante no presentó su evaluación SBA por cualquier motivo, dicho estudiante cuenta como un "nivel 1" —lo que reduce el porcentaje de nuestra escuela. No obstante, observamos un ligero aumento de estudiantes que coincidieron con el grupo anterior de alumnos que presentaron la evaluación SBA el año anterior. Para aquellos estudiantes que completaron la evaluación SBA de matemáticas, los resultados mostraron que, al finalizar su tercer año de preparatoria, un 26.6% de ellos está listo para llevar cursos de matemáticas a nivel universitario. Nuevamente, no creemos que este número sea realmente representativo del nivel de preparación para la universidad y la vida profesional de nuestros estudiantes.

Estamos entusiasmados de informarles que nuestros puntajes de "En Condiciones de Poder Graduarse" aumentaron significativamente. Saber que un 93.6% de nuestros estudiantes de 9.º grado estarán en condiciones de poder graduarse al acabar sus estudios de 9.º grado es algo muy emocionante. Es aún más emocionante cuando hacemos una comparación con el 82.6% del resto del estado de Oregon. O sea, ¡un 11% más!

Sin embargo, habiendo dicho esto, estamos lejos de estar satisfechos. Para lograr un crecimiento continuo, alentamos a todos y cada uno de nuestros educandos a ampliar su potencial. Trabajaremos para fomentar un sentimiento de pertenencia para cada estudiante. Mediante nuestro sistema escolar global AVID, continuaremos centrando nuestro enfoque en cerrar las brechas de oportunidades y expectativas para todos los estudiantes. Enseñaremos y alentaremos a cada estudiante a aprender, y a demostrar su conocimiento de prácticas de desarrollo de resiliencia efectivas. Como resultado de estos esfuerzos, continuaremos ofreciendo los niveles de excelencia que usted ha llegado a esperar de la Escuela Preparatoria Ridgeview. ¡Arriba los Cuervos!

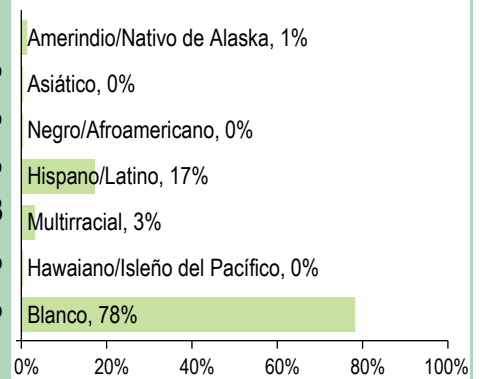
Gracias,

Director/a | Lee Loving

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	881		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	41%
Arte del Idioma Inglés	32.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	13%
Matemáticas	25.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	10%
Ciencia	23.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	8
Ciencias Sociales	26.5	26.0	Asistentes regulares	70.3%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	14.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		75.6	66.7	70.1	71.1	76.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2		17.4	22.6	21.8	16.9	15.3
<input type="checkbox"/> Nivel 1		7.0	10.7	8.1	12.0	8.8
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4		28.4	33.7	26.6	35.3	36.9
<input type="checkbox"/> Nivel 2		29.4	34.4	36.5	27.3	30.3
<input type="checkbox"/> Nivel 1		42.2	31.9	37.0	37.4	32.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	58.0	8.3	9.1	9.9	9.4	8.0
<input type="checkbox"/> Cumple		49.7	49.8	36.9	39.4	49.8
<input type="checkbox"/> No cumplió		42.0	41.1	53.2	51.2	42.2
						66.4
						6.7
						59.7
						33.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Estudiantes de primer año en camino a graduarse Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	89.9	88.4	85.6	94.1	83.4	83.8

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de graduación	0.0	83.4	68.1	82.0	74.8	81.6

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Tasa global de finalización	--	77.8	89.1	81.6	81.9	88.3

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Tasa global de deserción	1.1	2.6	4.1	3.4	3.9	2.5

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	--	--	64.7	56.1	57.4	55.0

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Oregón Rendimiento (%)			Promedio de escuela similar (%)				
	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	93.5	75.8	76.0	En camino	*	70.3	75.3	En camino	*	76.1	76.5
Graduación	76.8	68.1	74.8	Graduación	0.0	56.4	71.8	Graduación	--	70.1	88.9
Finalización	75.4	76.8	83.8	Finalización	0.0	66.7	83.1	Finalización	100.0	73.6	75.0
Deserción escolar	3.8	4.2	3.0	Deserción escolar	11.1	9.1	3.9	Deserción escolar	0.0	5.5	2.4
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	>95	78.7	79.3	En camino	*	>95	90.7	En camino	93.4	85.3	84.8
Graduación	87.0	71.1	75.2	Graduación	100.0	88.0	85.0	Graduación	84.0	76.6	82.6
Finalización	75.0	75.6	76.3	Finalización	100.0	91.9	88.5	Finalización	82.2	83.9	89.3
Deserción escolar	1.9	4.0	3.2	Deserción escolar	0.0	1.3	1.1	Deserción escolar	3.2	3.6	2.3
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	94.6	69.5	70.9	En camino	*	75.6	68.8	En camino	>95	86.5	88.1
Graduación	63.8	55.5	65.2	Graduación	100.0	66.1	83.0	Graduación	80.2	78.4	84.9
Finalización	55.9	64.9	73.6	Finalización	--	72.2	88.6	Finalización	84.6	84.6	90.8
Deserción escolar	4.8	5.7	3.4	Deserción escolar	0.0	6.3	1.9	Deserción escolar	3.4	3.4	2.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	>95	76.1	68.6	En camino	>95	77.3	80.5	En camino	90.7	80.4	79.8
Graduación	50.0	68.9	74.6	Graduación	82.1	69.4	76.7	Graduación	83.7	71.4	78.4
Finalización	66.7	73.8	67.3	Finalización	79.2	76.5	83.4	Finalización	79.1	79.4	85.7
Deserción escolar	0.0	4.0	1.3	Deserción escolar	2.6	4.6	3.2	Deserción escolar	3.4	4.5	2.8
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	>95	>95	>95	En camino	>95	83.6	83.9	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i>			
Graduación	100.0	92.7	92.2	Graduación	50.0	74.4	81.7				
Finalización	100.0	96.8	98.6	Finalización	80.0	81.3	87.6				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.8	Deserción escolar	10.3	4.1	3.4				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Experiencias de Aprendizaje Relacionadas con las Carreras Profesionales (CRLE, por sus siglas en inglés) y actividades de Preparación para la Universidad, mediante el curso de Finanzas Personales Naviance y el Programa Comunitario de Pasantías, Aplicación Extendida: Programas de aprendizaje por observación laboral, pasantías y oportunidades de voluntariado y de experiencia laboral, Visitas en otoño y primavera para

aprender sobre universidades y carreras profesionales, Centro de Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales disponible para estudiantes y padres de familia, Plan y Perfil Educativo: Cada estudiante crea un plan de preparación para la universidad y la vida profesional mediante el programa en línea Naviance.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa AVID. Incluye: Estrategias escolares globales AVID y grupos del curso optativo AVID del 9.o, 10.o y 11.o grados. Cursos de "protección de créditos" en Álgebra 1 y Geometría para todos los estudiantes de matemáticas que necesiten intervenciones más selectivas o más intensivas. Los cursos estratégicos de Lectura, Escritura y Matemáticas proporcionan apoyos de instrucción básica adicionales. El Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por sus siglas en inglés) proporciona apoyos e intervenciones estudiantiles en tiempo real. Los cursos de Recuperación de Créditos apoyan la meta de lograr la graduación estudiantil en 4 años. La Sociedad Nacional de Honor – Programa de Asesoría Académica de Pares proporciona apoyos de estudiante a estudiante.

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de idiomas del mundo: A cada estudiante se le recomienda fuertemente que complete 2 años de un idioma del mundo.

- Español: 1-4 años
- Japonés: 1--2 años
- Lenguaje de señas americano (ASL): 1---4 años

Cursos de honores & inscripción dual: A cada estudiante se le recomienda fuertemente que complete uno o más cursos de AP/CN.

- 22 cursos de créditos universitarios duales (CN) -
- 8 cursos de colocación avanzada (AP)
- 6 cursos básicos de nivel de honores

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Entre los Programas de Estudio se incluyen: Negocios (Mercadotecnia, Liderazgo Empresarial, FBLA); Artes Culinarias (Niveles Básico y Avanzado); Desarrollo Humano (Preescolar en Campus); Producción para la TV/los Medios de Comunicación (Informe Diario de los Cuervos, Medios Televisivos, Diseño Gráfico); Ingeniería (Diseño por Computadora [CAD, por sus siglas en inglés], Robótica, Diseño de Vehículos Eléctricos, Diseño de Aeronaves, Programación por Computadora); y Profesiones del Sector Salud (Prof. Sect. Salud 1, Asistente de Enfermería Certificado 1).

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Atletismo: 10 Programas de Competencia para Mujeres y 10 Programas de Competencia de Primera División 5A para Hombres
Cocurriculares: FBLA, Coro, Banda, Teatro
Clubes

Actividades Estudiantiles:

- Asociación del Cuerpo Estudiantil (ASB, por sus siglas en inglés); Liderazgo; Lacrosse; Waterpolo; Esquí Nórdico; GSA y muchos más.
- Colaboración oficial con el Festival Shakesperiano de Oregon.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.