



Detalles del Programa de Lenguaje Dual de RSD

La misión del Programa de Lenguaje Dual del Distrito Escolar de Redmond es honrar y desarrollar estudiantes bilingües, bilaterales y culturalmente competentes a través de una rigurosa, culturalmente e inclusiva educación, al mismo tiempo que fomenta una diversidad de identidades y capacita a los estudiantes para convertirse en agentes de cambio en la comunidad global.

MODELO DE LENGUAJE DUAL

El Programa de Lenguaje Dual (LD) del Distrito Escolar de Redmond es un programa de inmersión de dos maneras emergente en Español / Inglés 50/50. A los estudiantes del Programa de Lenguaje Dual de RSD se les enseña la mitad de su día en Español y la otra mitad en Inglés. El Programa de Lenguaje Dual de Redmond comenzó el año escolar 2017-18 con dos clases de kinder y está avanzando por nivel de grado cada año. El programa RSD LD se implementará completamente desde el kinder hasta el 12 ° grado para el año escolar 2029-2030.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Los estudiantes se convertirán en bilingües/bilateral y tendrán conocimientos de inglés y español.
- Los estudiantes demostrarán un rendimiento académico igual o superior al de los estudiantes en programas de lenguaje no dual en la escuela secundaria.
- Los estudiantes desarrollarán actitudes y comportamientos positivos y culturales.

NORMAS ESTATALES DE CONTENIDO

El Programa de Lenguaje Dual RSD está alineado con los mismos estándares estatales del contenido que el programa académico solo en inglés. Simultáneamente, el programa LD también aborda estándares adicionales transculturales y lingüísticos.

EVALUACIONES ESTATALES Y DE DISTRITO

Los logros académicos / lingüísticos de los estudiantes de LD en inglés serán evaluados con las mismas evaluaciones Estatales y del Distrito que sus compañeros del mismo grado. Además, los estudiantes de LD tomarán otras evaluaciones para monitorear sus logros académicos / lingüísticos en Español.

LENGUAJE E INSTRUCCIÓN DE CONTENIDO

El programa RSD LD es un modelo 50/50, lo que significa que el 50% de las instrucciones diarias están en Español y el 50% de las instrucciones están en Inglés. Se imparten asignaturas específicas en Español y otras asignaturas en Inglés.

Programa de lenguaje dual RSD PLAN DE ASIGNACIÓN DE IDIOMAS Y CONTENIDOS *		
Nivel de grado	Español	Inglés
Kinder	Lectura Escritura Matemáticas **	Lectura Ciencia Estudios sociales Electivas
1er Grado	Lectura Escritura Matemáticas **	Lectura Escritura Ciencia Estudios Sociales Electivos
2do Grado		
3er Grado		
4to Grado		
5to Grado		
6to-8vo	serán determinado	serán determinado
9º-12º	serán determinado	serán determinado

* Este plan está sujeto a cambios a medida que el programa se desarrolla y avanza a niveles de grado más altos.

** Una aplicación en línea del plan de estudios de matemáticas se utilizará en inglés para unir los conceptos de matemáticas en inglés para todos los estudiantes.

Debido a la naturaleza del aprendizaje del contenido académico en dos idiomas, es común que el progreso de los estudiantes de dos idiomas al principio parezca diferente o potencialmente más lento que el de los estudiantes en clases solamente de inglés. Para la mayoría de los estudiantes, esta diferencia se equilibrará en /o durante sus años de escuela secundaria.

EQUILIBRIO DE LENGUAJE ESTUDIANTIL

El programa RSD LD está en un modelo de inmersión bidireccional, lo que significa que se integra un balance equilibrado de hablantes nativos de Español y de Inglés nativo para toda la instrucción. Esto permite que los estudiantes se asocien durante las instrucciones, con un estudiante que sirve como modelo de lenguaje y otro que sirve como aprendiz del idioma.

ESPECIALIZAR EL APOYO Y LAS NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Los estudiantes que participan en el programa de LD que califican para apoyo adicional (por ejemplo, IEP, 504, TAG) recibirán todos los servicios y / o adaptaciones como se indica en su plan, que su equipo decida.

COMPROMISO DE LA FAMILIA

Aprender un segundo idioma con fluidez lleva muchos años, por lo tanto, es fundamental que las familias se comprometan a largo plazo con el programa LD para ayudar a los estudiantes a ser bilingües, bilateral y culturalmente competentes.

Si una familia desea retirar a su estudiante del programa, el estudiante tendrá que inscribirse en su escuela de zona local (si no es Hugh Hartman) y no podrá volver a inscribirse en el programa LD.

Para obtener más información sobre la estructura y los objetivos de los Programas de Lenguaje Dual, consulte:

- [Conceptos Básicos Sobre la Educación Bilingüe de Inmersión Recíproca](#)